



Léif Kanner, Léif Elteren, Léift Schoul- a Léift Gemengepersonal,

No enger wuelverdénge Vakanz geet den Eesch vum Liewe mam Schoulfank Mëtt September fir eis Kanner erëm un.

D'Gemeng ass extrem houfreg drop, dass déi gemeinsam Projeten, wéi de Schoulgaart an d'Natureschoul de gewünschte positive Feedback hunn, mir de Kanner eppes bidde kënnen an si dobäi nach ee Léierprozess erliewen. Dës, net méi ewechzedenke Projeten, wäerte weiderhi vun eis ënnerstëtzt ginn, fir de Kanner e ganz villfältigt Wëssen an der Natur ze vermëttelen. Fir "ee séchere Schoulwee" ze garantéieren, wäerten am Ufank vum Schouljoer och erëm eis Gemengenaarbechter zesumme mat eisen Agent Municipauxe präventiv am Asaz sinn, dëst an Zesummenaarbecht mat der Police Grand-Ducale. Während der Sommervakanz hu mir och dovunner profitéiert d'Vitessschëlde an all Duerf opzehänken an Zebrasträifen nei ze zeechen. De séchere Schoulwee ass mat der Rentrée och gekennzeechent duerch eise Steekauz bei all Zebrasträifen. Desweiderei hunn mir zu Haassel ob der Haaptkräizung an zu Weiler bei eise Luuchte visuell Erhéijunge virgeholl fir d'Foussgänger ze schützen an Vitesse ob dese sensibele Plazen ze reduzéieren. Mir wäerten esou Modifikatiounen konsequent och ob anere Plazen duerchzéien.

Hei zu Weiler zum Tuer hu mir nach déi grouss Chance eng familiär Stëmmung innerhalb vun der Schoul ze hunn, déi sech och an der gudder Zesummenaarbecht mat de Gemengeresponsabele erëm spigelt. Ee grouss Merci un dëser Stell un all eenzele vun Iech, deen dofir suergt dass dëst och esou bleift.

Et ass besonnesch wichteg, dass Dir och als Elteren aktiv um Schoulliewe vun Äre Kanner deelhuelt an enk mat der Schoul zesummeschafft. Begleet Äert Kand mat Gedold a Vertrauen. Hëlleft mat fir dass d'Schouljoer 2024/2025 gepräagt ass vun Respekt, Toleranz, Hëllefsbereitschaft a Frëndlechkeet.

Ech wënschen de Kanner, den Elteren, dem Léierpersonal souwéi den Educatrici an Educateuren eng exzellent Schoulrentrée 2024/2025 a bis hoffentlech geschwënn.

Chers enfants, chers parents, chers membres du personnel scolaire, cher personnel communal,

Après une pause bien méritée, les choses sérieuses reprennent à la mi-septembre avec notre rentrée scolaire.

La commune est extrêmement fière que les projets entrepris en commun, comme l'école de la nature et le jardin scolaire, aient reçu un tel écho positif, que nous puissions enseigner les bases élémentaires aux enfants tout en leur permettant de vivre un processus d'apprentissage en étroite collaboration avec la nature. Ces projets, dont on ne peut plus se passer, continueront à être soutenus par la commune afin de transmettre à nos enfants des connaissances variées sur notre environnement. Afin de garantir la sécurité sur le chemin de l'école, les premiers jours seront également marqués par l'intervention préventive de nos agents communaux, en collaboration avec les agents municipaux et la Police Grand-Ducale. C'est dans la même optique que nous avons poursuivi nos travaux avec les ralentisseurs de vitesse à Hassel dans la Rue de Luxembourg et à Weiler-la-Tour dans la Rue de Hassel ! Ces ralentisseurs visent à calmer la circulation dans la commune et à créer plus de sécurité pour nos citoyens.

Ici, à Weiler-la-Tour, nous avons encore la grande chance d'avoir une ambiance et une gestion familiale au sein de notre école primaire, ce qui se reflète également dans la bonne collaboration avec les responsables politiques. Un grand merci à tous ceux qui font en sorte que cela continue.

Il est particulièrement important que vous, les parents, participiez activement à la vie scolaire de vos enfants et que vous collaboriez avec l'école. Accompagnez votre enfant avec patience et confiance. Aidez à ce que l'année scolaire 2024/2025 soit marquée par le respect, la tolérance, la serviabilité et la gentillesse.

Je souhaite aux enfants, aux parents, au personnel enseignant et à tous nos éducateurs et éducatrices une excellente rentrée scolaire 2024/2025 et à très bientôt.

Vincent REDING
Buergermeeschter/Bourgmestre

Léif Elteren, Léif Schüleriinnen a Schüleri,

Mir hoffen, dass Dir all eng erhuelensam Vakanz hat a freeën eis, Iech de 16. September fir dat neit Schouljoer ze begrëissen.

E Réckbléck op dat vergaangent Schouljoer weist, dass mir scho vill erreecht hunn: Eng nei Spillplaz gouf ageweit, a mir duerften nei Elterevertrieder begrëissen, déi sech tatkräfteg fir d'Interesse vun eiser Schoul asetzen. Besonnesch frou si mir iwwert de gelongene Planzemaart, wou eis Schüleri aus dem Cycle 3 hir selwer gezunne Geméisplanzen verkaaft hunn, souwéi op d'Participatioun um Chrëschtmaart, déi fir all en Highlight war.

Technologiesch hu mir och opgerëscht: An de Kllassesäll goufen déi al Beamer duerch Smart Tv'en ersat, wat den Unterrecht nach méi interaktiv an anschauléich mécht.

Dëst Joer erwaart eis eng spannend Zäit mat enger Rei Neierungen a Projete, déi d'Schoul an hirer Entwécklung weiderbréngen.

E wichtege Meilesteen ass eisen neie Schoulentwécklungsplang, deen an dësem Schouljoer fir d'éischt ëmgesat gëtt. E besonnesche Schwéierpunkt läit dobäi op dem Thema „Well-being“. Eis Schoul soll nach méi zu enger Plaz ginn, wou sech jiddere wuel fillt a sech entfale kann.

Eis Noperschaft zur Natur bitt eis d'Méiglechkeet, theoretesch Wësse mat der Praxis ze verbannen. Eis Schüleri verbréngen spannend Léier- an Entdeckungsstonnen direkt am Bësch an an der Ëmgéigend. Kleng Ausflüch fuerderen d'Kanner eraus, Neies ze entdecken an dat, wat si scho geléiert hunn, unzewenden.

Eis Schüleriinnen a Schüleri kréien am Schoulgaart d'Méiglechkeet selwer ugebaute Planzen ze fleegen an ze recoltéieren.

Och dëst Joer wäerten erëm Liesunge vun Auteuren an der Mediathék stattfannen, déi de Kanner spannend Ablécker an d'Welt vun de Bicher a Geschichte bidden.

Déi gutt Zesummenaarbecht mat der Maison Relais, den Elterevertrieder an d'Ënnerstëtzung vun der Gemeng si fir eis vu grousser Bedeitung a droe maassgeblech zum Erfolge vun eise Projete bäi. Dofir soe mir hinne Merci.

Mir freeën eis op dat kommend Schouljoer, getrei eisem Leitbild: nohalteg, mateneen a mat Freed um Léieren.

De Comité aus der Grondschoul vu Weiler-la-Tour

INFORMATIONS PRATIQUES

Rentrée scolaire - Erster Schultag

Lundi, 16 septembre 2024

Montag, 16. September 2024



**FAIRTRADE
RENTÉE**

AUSSI À LA CRÈCHE

Chers parents,

Cette année nous vous offrons aussi à la crèche une rentrée Fairtrade le 16 septembre 2024.

Entre 7.00 et 9.00 heures, vous aurez un petit déjeuner avec des produits Fairtrade lorsque vous amenez votre enfant.

Pour vos petits, une délicieuse journée Fairtrade les attend!



La Maison Relais
restera fermée toute la journée
du 16 septembre 2024 !

Veillez respecter les horaires des cours.

Nous tenons à vous informer qu'aucune surveillance ne sera assurée avant 7h45 et avant 13h50.

D'Schoul mécht hier Dieren e Freideg, den 13. September vu 17.00 bis 18.00 Auer fir lech op. Dir kënnt d'Schoulsaache vun Äre Kanner an hire Klassenall bréngen.

Le vendredi, 13 septembre, l'école ouvrira ses portes de 17h00 à 18h00. Vous pouvez apporter les affaires d'école de vos enfants dans leur salle de classe.

KISS AND DRIVE

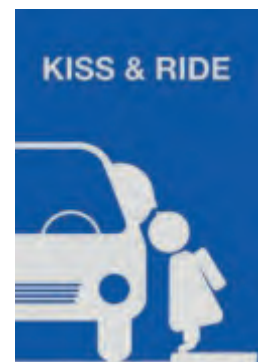


1) Den **ÉISCHTEN** Auto an der Rei léisst d'Kanner eraus!

2) **NËMME** fir d'Kanner, déi **SELBSTSTÄNNEG** vum Auto an d'Schoul goe kënnen!

3) **NET** recommandéiert fir de **CYCLE 1***

*Fir d'Eltere vu Kanner aus dem Cycle 1 ass et besser, hieren Auto bei d'Sportshal oder op de Parking vis-a-vis vun der Schoul ze stellen an d'Kanner ze Fouss bei d'Schoul ze bréngen.



1) La voiture en **TÊTE** de file laisse sortir les enfants !

2) **UNIQUEMENT** pour les enfants qui peuvent se rendre **SEULS** de la voiture à l'école

3) **Déconseillé** pour le **CYCLE 1***

*Pour les parents des enfants du cycle 1, il est préférable de stationner la voiture sur le parking près du hall sportif ou en face de l'école et d'amener les enfants personnellement à pied jusqu'à l'entrée de l'école.



Adresses et numéros utiles

Fonction, qualité, service	Nom	Adresse	Téléphone
Administration communale de Weiler-la-Tour	Nelson OLIVEIRA	7, rue du Schlammestee L-5770 Weiler-la-Tour nelson.oliveira@weiler-la-tour.lu	26 61 71 - 203
Assistance sociale	Gisèle GOMES		
Chèque Service	Administration communale de Weiler-la-Tour	7, rue du Schlammestee L-5770 Weiler-la-Tour info@weiler-la-tour.lu	26 61 71 - 1
Commission scolaire	Vincent REDING Président et Bourgmestre	7, rue du Schlammestee L-5770 Weiler-la-Tour info@weiler-la-tour.lu	26 61 71 - 1
Infirmierie scolaire Ligue Médico-Sociale	Gisèle GOMES (social) Diane URWALD (médical)	21-23, rue Henri VII L-1725 Luxembourg ligue@ligue.lu	48 83 33-1
Direction de région	Cathy CAMPOS Françoise ZENS Martine SCHINTGEN	33, rue de Gasperich L-5826 Hesperange secretariat.bettembourg@men.lu www.dr08bettembourg.lu	247 55 270
Police Lëtzebuerg Commissariat Réiserbann		33, rue de l'Indépendance L-3238 Bettembourg police.reiserbann@police.etat.lu	244 611 000
Présidente du Comité d'école	Annick HENRICY	annick.henricy@education.lu	23 60 58 - 26
Responsables des bâtiments communaux	Christoph GENDERA	conciergerie@weiler-la-tour.lu	691 66 88 90
SPIC Piscine intercommunale		www.roeser.lu spic@roeser.lu	36 94 03 210
Maison Relais «Bei de Steekauzen»	Patricia SIEBENALLER	maisonrelais@weiler-la-tour.lu	691 66 88 41
Crèche «Bei de Fliedermais»	Patricia SIEBENALLER	creche@weiler-la-tour.lu	691 90 04 91
Représentation des parents	Sandra GROBEN Claudia AVENANTI Muriel OHLMANN	elterenvertrieder.weilerschoul@gmail.com	
Pedibus	Maria BRANCATELLI	pedibus@weiler-la-tour.lu	

Transport scolaire



Nous prions tous les parents de profiter du transport scolaire et d'éviter de conduire leurs enfants en voiture et ce, afin de garantir la sécurité de tous les élèves.

Si vous devez quand même vous rendre en voiture à l'école, veuillez utiliser soit le parking vis-à-vis du terrain de football, soit le parking du hall sportif. Ne vous gardez ni sur la route, ni sur les trottoirs, ni dans les entrées de garage des résidents qui habitent près de l'école.



La commune offre un transport scolaire en bus ou par pedibus.

Le pedibus fonctionne uniquement à partir de la cité «Péckebierg».

Inscription: pedibus@weiler-la-tour.lu

(Formulaire: www.weiler-la-tour.lu - sous la rubrique «Pedibus» à transmettre en mains propres à Madame Brancatelli le premier jour de l'école)

PEDIBUS - Péckeberg				
Arrêt - Croisement rue des Roses avec la rue des Narcisses				
Arrêt - Croisement rue des Roses avec la rue des Lilas				
	ALLER		RETOUR	
	départ de l'arrêt	arrivée école	départ école	arrivée de l'arrêt
matin	07.45	07.55	12.05*	12.15
après-midi	13.50	14.00	16.05	16.15
		* Arrêt École à 12h10: Seulement mardi + jeudi		

Arrêts - BUS 1 - SYREN					
ARRÊT	ALLER		ARRÊT	RETOUR	
	matin	après-midi		matin	après-midi
Syren - Klappsbréck	07.34	13.34	Weiler - École	12.06*	16.06*
Syren - Rue A. Ludovissy	07.36	13.36	Syren - Klappsbréck	12.13	16.13
Syren - Troudlermillen	07.39	13.39	Syren - Rue A. Ludovissy	12.15	16.15
Syren - Nidderbaach	07.41	13.41	Syren - Troudlermillen	12.17	16.17
Syren - Poschheck	07.44	13.44	Syren - Nidderbaach	12.19	16.19
Weiler - École	07.51	13.51	Syren - Poschheck	12.20	16.20

Arrêts - BUS 2 - HASSEL / WEILER					
ARRÊT	ALLER		ARRÊT	RETOUR	
	matin	après-midi		matin	après-midi
Hassel - ancien terminus			Weiler - École	12.05*	16.05*
Hassel - Küneftchen	07.32	13.36	Weiler - Gëltz	12.06	16.06
Hassel - Karmesch	07.33	13.37	Weiler - Foosseneck	12.07	16.07
Hassel - Killeberg	07.34	13.38	Weiler - Cimetièr	12.09	16.09
Hassel - rue de Syren	07.36	13.40	Weiler - Pekeberg	12.11	16.11
Weiler - Dielchen	07.37	13.41	Hassel - Dielchen	12.12	16.12
Weiler - Pekeberg	07.39	13.43	Hassel - Künftchen	12.14	16.14
Weiler - École	07.40	13.44	Hassel - Karmesch	12.15	16.15
Weiler - Foosseneck	07.43	13.47	Hassel - Killeberg	12.16	16.16
Weiler - Gëltz	07.44	13.48	Hassel - rue de Syren	12.17	16.17
Weiler - Cimetièr	07.46	13.50			
Weiler - École	07.50	13.54			
		* Arrêt École à 12h10: Seulement mardi + jeudi			

COMMUNE DE WEILER-LA-TOUR | GEMEINDE WEILER-LA-TOUR



DE SÉCHÈRE SCHOULWEE



Weiler-la-Tour



Vacances scolaires 2024/2025

Vacances de la Toussaint

Samedi 26 octobre 2024 - dimanche 3 novembre 2024

Fête de Saint Nicolas

Vendredi le 6 décembre 2024

Vacances de Noël

Samedi 21 décembre 2024 - dimanche 5 janvier 2025

Vacances de Carnaval

Samedi 15 février 2025 - dimanche 23 février 2025

Vacances de Pâques

Samedi 5 avril 2025 - dimanche 20 avril 2025

Premier Mai

Jeudi 1er mai 2025

Journée de l'Europe

Vendredi 9 mai 2025

Vacances de la Pentecôte

Samedi 24 mai 2025 - dimanche 1er juin 2025

Jour de congé pour le lundi de Pentecôte

Lundi 9 juin 2025

Célébration publique de l'anniversaire de S.A.R. le Grand-Duc

Lundi 23 juin 2025

Vacances d'été

Mercredi 16 juillet 2025 - dimanche 14 septembre 2025

Allerheiligenferien

Samstag, 26. Oktober 2024 - Sonntag, 3. November 2024

Nikolaustag

Freitag, 6. Dezember 2024

Weihnachtsferien

Samstag, 21. Dezember 2024 - Sonntag, 5. Januar 2025

Karnevalsferien

Samstag, 5. Februar 2025 - Sonntag, 23. Februar 2025

Osterferien

Samstag, 5. April 2025 - Sonntag, 20. April 2025

Erster Mai

Donnerstag, der 1. Mai 2025

Europatag

Freitag, der 9. Mai 2025

Pfingstferien

Samstag, den 24. Mai 2025 - 1. Juni 2025

Gesetzlicher Feiertag am Pfingstmontag

Montag, der 9. Juni 2025

Feierlichkeiten zum Geburtstag des Großherzogs

Montag, der 23. Juni 2025

Sommerferien

Mittwoch, 16. Juli 2025 - Sonntag, 14. September 2025

Familienpastoral

Taufe, Erstkommunion und Firmung

Catéchèse en paroisse

Weiler, Syren, Béiweng, Houwald

Baptême, Communion et Confirmation

Infos et inscription : cate.houwald@cathol.lu

Christine Bußhardt, Tel. 691 347 997



- Klengkannergottesdéngschter / Eveil à la foi (3-6ans)

- Caté 1 - Caté 3 Virbereitung op d'Eischtkommioun / 3 années de préparation à la Première Communion
Début au Cycle 2.1 pour la communion 2027



- Caté 4 / Après-Communion

- Joining with friends – Joining with God: Jugendgrupp Pro-Fi's / Groupe des Jeunes (à partir de 12 ans) et Préparation à la Confirmation



Règlement interne de l'école

1

OBLIGATION SCOLAIRE

3

RELATION ENSEIGNANTS-PARENTS

2

SÉCURITÉ À L'ÉCOLE

4

VIE EN COMMUN

1 Obligation scolaire

DURÉE DE L'OBLIGATION SCOLAIRE

Conformément à l'article 7 de la loi du 6 février 2009 relative à l'obligation scolaire, tout enfant habitant le Luxembourg âgé de quatre ans révolus avant le 1er septembre, doit fréquenter l'école. Cette obligation s'étend sur douze années consécutives à partir du 1er septembre de l'année en question. À la demande des parents et sur autorisation du Conseil Communal, l'admission au 1er cycle de l'enseignement fondamental peut être différée d'une année si l'état de santé ou si le développement physique ou intellectuel de l'enfant justifie cette mesure.

Les parents adressent leur demande à l'administration communale en y joignant un certificat établi par un pédiatre.

DISPENSES

Des dispenses de suivre les cours, activités et stages obligatoires peuvent être accordées, sur demande, pour cause d'événement important de famille, d'activité culturelle, d'activité sportive, d'activité de bienfaisance ou d'activité civique. La demande écrite et motivée doit être présentée par les personnes titulaires de l'autorité parentale au plus tard trois jours ouvrés avant le début de l'absence sollicitée.

Les dispenses sont accordées :

1° par le titulaire de classe ou le régent de classe, pour une durée ne dépassant pas une journée ;

2° par le président du comité d'école ou le directeur de l'établissement d'enseignement pour une durée ne dépassant pas cinq jours consécutifs ou lorsque l'ensemble des dispenses accordées ne dépasse pas quinze jours sur une même année scolaire ;

3° par le ministre pour une durée dépassant cinq jours consécutifs ou lorsque l'ensemble des dispenses accordées dépasse quinze jours sur une même année scolaire.

L'autorité dispensatrice peut exiger des pièces justificatives avant la prise de décision.

Des absences répétitives non-excuses respectivement des absences sans motif valable constituent des infractions et le ministre met les personnes titulaires de l'autorité parentale en demeure par lettre recommandée avec accusé de réception de se conformer à la loi.

Toute absence d'un enfant est notée par le titulaire, à l'exception de l'éducation précoce.

SANTÉ

Conformément à l'article 16 de la Loi du 6 février relative à l'obligation scolaire, toute absence doit être signalée à l'école. Ceci vaut pour tous les cas de maladie ou pour les rendez-vous urgents y relatifs chez un médecin.

Les parents sont priés de demander tout autre rendez-vous chez un médecin spécialisé en dehors de l'horaire scolaire, afin de ne pas trop perturber le fonctionnement des cours.

Pour les rendez-vous, qui tombent pendant les heures de classe, les parents voudront informer au préalable oralement ou par écrit le titulaire de classe et la Maison Relais.

Il est rappelé qu'il faut également produire une excuse écrite pour les enfants qui ne participent pas au cours d'éducation physique et de natation.

Dans l'intérêt de l'enfant malade et des autres élèves, les parents sont priés de garder leur enfant malade chez soi.

Le titulaire de classe se réserve le droit de renvoyer à la maison à tout moment un enfant malade. Il informe les parents au préalable pour qu'ils viennent chercher leur enfant.

Les parents ou une autre personne responsable signeront une autorisation de sortie de l'enfant.

Administration de médicaments

En cas d'urgence

Il existe des pathologies comme des allergies ou l'asthme, dans lesquelles des mesures d'urgence doivent être prises et un médicament dit « d'urgence » doit être administré.

Dans ces cas spécifiques, un PAI (plan d'accompagnement individuel) est rédigé et dans lequel la modalité d'administration est clairement spécifiée par une prescription médicale signée par le médecin. Ce PAI doit toujours s'accompagner d'une délégation de soins, signée par les parents.

Cette délégation donne au personnel enseignant l'autorisation d'appliquer les consignes comme indiquées sur la prescription médicale jointe. Sans PAI aucun médicament ne pourra être administré à l'enfant.

La prise régulière d'un médicament

Certains enfants doivent recevoir un traitement quotidien à des moments précis dans la journée, que ce soit de façon chronique ou pour une durée limitée dans le temps.

Les parents doivent joindre une ordonnance médicale du médecin et une délégation de soins doit être signée par les parents.

La prise exceptionnelle/ occasionnelle

Pour les médicaments vendus sans ordonnance, la prescription médicale n'est pas obligatoire, mais il est impératif d'avoir une délégation de soins signée par les parents.

Les informations clarifiant la modalité de prise, le nom du médicament ainsi que le nom de l'enfant doivent être notés sur le médicament et sur la délégation de soins

CHEMIN DE L'ÉCOLE

Education précoce

Le matin, les parents sont priés d'amener leur enfant à l'entrée du C1 près de l'aire de jeu préscolaire. Un responsable vient chercher l'enfant pour l'emmener dans sa salle de classe.

À la fin des cours, les parents récupèrent leur enfant devant l'entrée du C1. Les enfants inscrits au transport scolaire seront accompagnés au bus par un responsable. Les enfants inscrits à la Maison Relais seront accueillis par les responsables de la Maison Relais.

Le personnel enseignant est tenu à confier les enfants uniquement à des personnes désignées d'avance (parents, grands-parents,....)

HORAIRE PRÉCOCE

	matin	midi
Accueil :	7h45 à 7h55	13h50 à 14h00
Cours :	7h55 à 11h40	14h00 à 16h00

HORAIRE CYCLE 1

	matin	midi
Accueil :	7h45 à 7h55	13h50 à 14h00
Cours :	7h55 à 11h40	14h00 à 16h00

HORAIRE CYCLE 2-4

	matin	midi
Accueil :	7h45 à 7h55	13h50 à 14h00
Cours :	7h55 à 12h00*	14h00 à 16h00

* Mardi/Jeudi: 12h05

TOUS LES AUTRES CYCLES

Les élèves de tous les autres cycles sont priés d'utiliser le bus scolaire pour venir à l'école, afin d'éviter trop de voitures devant l'école.

Dix minutes avant, respectivement à la fin des cours, une surveillance devant l'entrée principale de l'école est organisée par le personnel enseignant (un enseignant du C1 et un enseignant du C 2-4). Tous les élèves entrent par l'entrée principale à 7h55 resp. à 14h00 à l'école.

Avant le début de la surveillance dans la cour, la responsabilité des parents est engagée, sauf pour les enfants inscrits à la Maison Relais.

La surveillance des enfants dans la cour d'école est assurée à tour de rôle par le personnel enseignant. Tout enfant se trouvant en situation de surveillance ne peut quitter la zone surveillée sans l'autorisation explicite d'un surveillant.

À la fin des cours, le surveillant s'occupe des enfants jusqu'à l'entrée au bus scolaire.

Au cas où un enfant rate le bus scolaire à la fin des cours, l'enseignant tâche de contacter par téléphone les parents ou grands-parents, qui viendront chercher l'enfant. Celui-ci pourra attendre ses parents dans l'enceinte de la Maison Relais.

Tous les chauffeurs sont priés de respecter au moment du dépôt ou de la prise en charge des enfants, les dispositions du code de la route. Une priorité absolue est réservée à la sécurité des enfants. A ces fins, il y a lieu de ne pas garer ou arrêter les voitures sur les trottoirs. Une circulation aisée du bus doit être garantie.

BUS SCOLAIRE

Afin d'optimiser au mieux les mesures de sécurité en rapport avec l'utilisation du bus scolaire, il est essentiel que les enfants respectent les règles de conduite élémentaires, tant à l'arrêt du bus que lors du transfert en bus. Ils doivent obligatoirement suivre les ordres du chauffeur.

En cas de non-respect des consignes de sécurité et de discipline, le titulaire de la classe de l'élève est informé. Selon la gravité des faits, l'enfant peut être exclu du transport scolaire pendant une certaine durée. Les parents sont informés par écrit par le bourgmestre ou son délégué sur la mesure disciplinaire décidée.

En pareil cas, les parents sont responsables pour organiser le transport de leur enfant à l'école.

Les enfants fréquentant l'éducation précoce ne sont pas admis au transport scolaire.

BÂTIMENT ET COUR SCOLAIRE

Durant les heures de cours, de 7h55 à 12h00 et de 14h00 à 16h00 l'accès à l'école est réservé aux enfants, au personnel enseignant et au personnel de service.

Font exception à cette règle les parents, qui viennent chercher leur enfant malade ou qui ont un entretien avec un enseignant.

Pour des raisons de sécurité, il est interdit aux enfants :

- de pénétrer dans les locaux scolaires avant l'heure réglementaire et en dehors de la présence des enseignants chargés de la surveillance
- de rester en classe ou dans les couloirs pendant la récréation ou après 12h15 ou 16h00 sauf en cas d'intempérie
- de courir et de crier à l'intérieur de l'établissement scolaire
- de traîner dans les escaliers
- de se livrer à des jeux violents et dangereux
- de se déplacer dans la cour à bicyclette, trottinette, kickboard...etc.

En dehors des heures de surveillance définies, les enfants se trouvant dans l'enceinte du bâtiment scolaire agissent sous la responsabilité de leurs parents. Sont spécialement concernés les enfants, qui parcourent les alentours de l'école déjà longtemps avant le début des cours.

3 Relation enseignants-parents

COMMUNICATION

Dans le but de l'acquisition des compétences scolaires et de l'éducation des enfants, il est important de garder le contact avec les parents et d'échanger nos expériences et nos informations afin d'obtenir les meilleurs résultats et d'éviter des malentendus. Les parents ont la possibilité de communiquer avec l'école par l'intermédiaire des enseignants ou des représentants pour parents.

Les représentants des parents sont les personnes de contact pour les parents pour toutes les questions concernant l'organisation de la vie scolaire comme le transport scolaire, le chemin de l'école, la collaboration entre la Maison Relais et l'école...etc.

Pour toute question personnelle, comme le bien-être de l'enfant dans sa classe ou l'enseignement des différentes matières, les parents sont priés de contacter l'enseignant de leur enfant par email ou par téléphone.

Les parents, qui désirent parler à l'enseignant de leur enfant, demanderont un rendez-vous en dehors des heures de classe.

DÉCISIONS JURIDIQUES

En cas de partage de droits de garde ou de visite des parents, le titulaire de classe devra en être informé.

4 Vie en commun

Respect Attention et Discipline

Tous les acteurs scolaires ont le devoir de respecter les règles de conduite de l'école. Leur comportement doit être exemplaire.

Respect :	<ul style="list-style-type: none"> pour les enfants et les adultes, la nature et le matériel scolaire et personnel
Attention :	<ul style="list-style-type: none"> collaborer et coopérer avec ses condisciples éviter les dangers
Discipline :	<ul style="list-style-type: none"> respecter les règles de conduite élémentaires être responsable pour son apprentissage



R-A-D

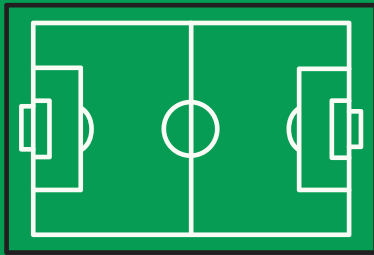
Allgemeng Reegelen fir d'Schoul an d'Paus fir de Cycle 2-4



Wann ech am Schoulgebai sinn,
trëpplen ech lues.



Wann ech am Schoulgebai lafen, ginn
ech zrëck geschéckt a komme lues zrëck.



Ech spille just um Terrain Fussball.

Um Fussballsterrain sinn ech fair.

Wann ech mech net un d'Reegelen halen,
ginn ech fir **1 Woch** gespaart.



Ech léise meng Konflikter friddlech.
(Gewaltpräventioun)



LES ÉCRANS EN FAMILLE



Gérer, éduquer et accompagner

Cette affiche donne une ligne de conduite aux parents qui peuvent l'adapter en fonction des besoins et de la maturité de leur enfant.

APRÈS 12 ANS

L'adolescent(e) s'affranchit de plus en plus des repères familiaux.

Éteindre le Wifi la nuit

Continuer à discuter avec votre enfant

Revoir les règles des écrans en fonction des besoins

Les besoins évoluent dans le temps

i Pas de réseaux sociaux avant 13 ans

ENTRE 9 ET 12 ANS

L'enfant a besoin de découvrir le monde et les relations humaines.

Privilégier les jeux vidéo à plusieurs

Âge de l'autonomie

Garder un œil sur l'utilisation des écrans

Premier smartphone personnel

ENTRE 6 ET 9 ANS

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social.

Télévision sans images de violence

1^{ers} pas accompagnés sur internet

Jeux vidéo à usage modéré

Pas de journal télévisé pour adultes

Visionner en autonomie avec un adulte à proximité

i Pas d'internet seul avant 9 ans

ENTRE 3 ET 6 ANS

L'enfant a besoin de découvrir ses capacités sensorielles et manuelles.

Privilégier les écrans interactifs, accompagné par un adulte

Jeux vidéo à petite dose, privilégier de jouer en famille

Pas d'écran dans la chambre

Télévision déconseillée

i Pas de console de jeux individuelle avant 6 ans

AVANT 3 ANS

L'enfant a besoin de prendre connaissance de ses repères en votre compagnie!

Tablettes tactiles optionnelles :
• périodes courtes (10min/j)
• accompagnement par un adulte
• seul objectif : jouer

Activités liées aux 5 sens

La tablette ne remplace pas les jouets traditionnels

Interaction humaine indispensable

i Pas de télévision avant 3 ans

i Écrans interactifs

- + Résolution intuitive des tâches
- + Apprentissages par essais et erreurs
- + Capacité d'anticipation et retour d'expérience

Informations utiles

Pour toutes les tranches d'âge, soyez toujours à l'écoute et disponibles, privilégiez les écrans interactifs.

De 3 à 12 ans et plus, respectez les âges indiqués pour les jeux vidéo et les films. Établissez des règles claires sur le temps d'écran.

BEE SECURE

einfach | digital

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Service national de la jeunesse

Zukunftskompetenze
fir staark Kanner

Février 2020

Source: La règle 3-6-9-12 de Serge Tisseron
www.yapaka.be/livre/livre-grandir-avec-les-ecrans-la-regle-3-6-9-12

EIS GEMENG ËNNERSTËTZT DE FAIREN HANDEL

Eis Gemeng engagéiert sech fir de fairen Handel. Mir entscheeden eis fir Fairtrade Produkter v Landwirtschaftlech Réistoffer aus Afrika, Asien, Latäinamerika an der Karibik kaafen wéi schwaarzen, gréngen a wäissen Téi, Sucre de canne, Banannen, Orangen- an exotesche Jus, Art aus Kotteng, all Produkter déi Kakao enthalen (Schockela, Schockelasbotter, Schocki, Glace, Cook All fairen Akaf dréit dozou bäi de Welthandel méi gerecht ze gestalten. Macht och dir mat.

FAIRTRADE, UN MOUVEMENT DÉMOCRATIQUE

Les petits producteurs et travailleurs en Afrique, Asie, Amérique latine et Caraïbes sont parmi ceux qui sont les plus marginalisés par le système commercial mondial. Cas unique dans les systèmes de certification, chez Fairtrade les producteurs sont inclus dans toutes les prises de décision. Ils disposent de **50% des voix** lors de l'assemblée générale et sont consultés au cours du processus d'élaboration de nouveaux standards et politiques Fairtrade.

FORMATIONS - WOMEN'S SCHOOL OF LEADERSHIP

La « Women's School of Leadership » est un programme de Fairtrade en vue de l'autonomisation des femmes.

Les femmes, tout comme les hommes, qui y participent acquièrent des compétences dans les domaines de la finance, de la négociation et de la prise de décision. Écoutez les femmes témoigner en scannant le QR-Code :



LE RÔLE DES FEMMES AU CŒUR DU SYSTÈME FAIRTRADE

La **promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes** occupe une place importante dans les standards Fairtrade. Ainsi il est interdit « d'établir une distinction fondée [...] sur le sexe ou le statut matrimonial. » De même, « des mots, des gestes ou un contact physique sexuellement intimidants » sont strictement interdits. Les travailleuses et les employées ont droit à une protection de la maternité, à des protections sociales et à des prestations sociales volontaires.

La **prime Fairtrade constitue un des moyens pour parvenir à plus d'égalité.** Certaines coopératives la dirigent en partie spécifiquement vers des projets réalisés par des femmes. Elles peuvent ainsi prendre l'initiative, bénéficier de moyens financiers et devenir plus indépendantes. Ainsi, 470 femmes ont créé en 2014 en Indonésie la première coopérative de café 100% féminine.

ACCÈS AU MICROCRÉDIT, EXEMPLE COOP. FEDECOC

Pour de nombreux producteurs, l'accès aux relèves du défi. **La certi Fairtrade est souvent u important permettant d'obtenir facilement un financement** contacts vers des instituti microfinance.

La coopérative guatém Fedecocagua a inauguré un programme d'octroi de microcrédit à faible taux d'intérêt. Les agriculteurs bénéficient de mesures d'aide s'adressant particulièrement aux femmes. Les formes de prêts de petits montants qui doivent leur permettre de développer leur propre entreprise.

Les coopératives peuvent demander auprès de l'importateur un préfinancement à hauteur de 100%.



SCHOULMËLLECH- A SCHOULUEBSTPROGRAMM

EIS SCHOUL
MËCHT MAT!



Notre établissement scolaire participe au programme de l'Union européenne à destination des écoles, mis en oeuvre avec le soutien financier de l'Union européenne.



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Agriculture,
de l'Alimentation et de la Viticulture



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Santé
et de la Sécurité sociale



INFORMATIONS GÉNÉRALES

Service de l'enseignement

Le rôle du service de l'enseignement de la commune est la gestion de différentes tâches administratives concernant l'école fondamentale de Weiler-la-Tour.

Les tâches du service scolaire sont, entre autres:

- collaboration avec le comité d'école
- délivrance de certificats
- gestion des listes d'élèves
- facturation
- inscription des élèves à l'école
- contrôle de l'obligation scolaire
- organisation des transports scolaires
- déclaration d'accidents scolaires
- ...

Schuldienst

Der Schuldienst der Gemeinde ist zuständig für verschiedene administrative Aufgaben betreffend die Grundschule in Weiler-la-Tour.

Einige Beispiele des Schuldienstes:

- Zusammenarbeit mit dem Schulkomitee
- Ausstellung von Bescheinigungen
- Verwaltung der Schülerlisten
- Rechnungstellung
- Grundschuleinschreibung
- Kontrolle der Schulpflicht
- Organisation des Schultransportes
- Erfassung von Unfallmeldungen in der Schule
- ...



Contact: Nelson Oliveira
 Téléphone: 26 61 71 - 203
 Courriel: nelson.oliveira@weiler-la-tour.lu

Commission scolaire

La composition actuelle de la commission scolaire:

REDING Vincent	Président
GROBEN Maurice	Vice-Président
OLIVEIRA Nelson	Secrétaire
BENTZ Gérard	
SCHMITZ Julie	
MERSCH Danielle	
HENRICY Annick	
BACKES Sandra	
MULLER Nadia	
HAPP Christian	
SIEBENALLER Patricia	
SCHMIT Michèle	

La mission de la commission scolaire:

- coordonner les propositions concernant l'organisation des écoles et le plan de réussite scolaire et émettre un avis pour le conseil communal
- suivre la mise en œuvre de l'organisation scolaire et des plans de réussite scolaire
- promouvoir les mesures d'encadrement périscolaire
- émettre un avis sur les rapports établis par l'Agence pour le Développement de la qualité de l'enseignement
- émettre un avis sur les propositions du budget de l'école
- participer à l'élaboration des bâtiments scolaires.

Schulkommission

Die aktuelle Zusammensetzung der Schulkommission:

REDING Vincent	Präsident
GROBEN Maurice	Vize-Präsident
OLIVEIRA Nelson	Sekretär
BENTZ Gérard	
SCHMITZ Julie	
MERSCH Danielle	
HENRICY Annick	
BACKES Sandra	
MULLER Nadia	
HAPP Christian	
SIEBENALLER Patricia	
SCHMIT Michèle	

Die Aufgaben der Schulkommission:

- die Vorschläge bezüglich der Schulorganisation und des Schulentwicklungsplans koordinieren und Gutachten für den Gemeinderat erstellen
- die Umsetzung der Schulorganisation und des Schulentwicklungsplans weiter verfolgen
- außerschulische Maßnahmen fördern
- Berichte der «Agence de Développement de la qualité de l'enseignement» begutachten
- das Schulbudget begutachten und gegebenenfalls Vorschläge unterbreiten an der Ausarbeitung der Schulinfrastrukturen teilnehmen.



Comité d'école

Schulkomitee



Le comité d'école est élu, pour une durée de 5 ans, par les membres du personnel enseignant de l'école et se compose d'enseignants de cette école.

Les membres du comité d'école actuel:

Annick HENRICY Présidente
Mike DA COSTA
Danielle MERSCH
Yannick NILLES

Les missions du comité d'école:

- élaborer une proposition d'organisation scolaire
- élaborer un plan de développement scolaire (PDS) et participer à son évaluation
- élaborer une proposition sur la répartition du budget
- donner son avis sur toute question en relation avec l'école
- déterminer les besoins en formation continue du personnel
- organiser la gestion du matériel didactique et informatique
- approuver l'utilisation du matériel didactique

Les missions de la présidente du comité d'école:

- présider, préparer et coordonner les travaux du comité d'école
- veiller au bon fonctionnement de l'école
- animer et coordonner le travail des équipes pédagogiques
- assurer les relations avec:
 - les autorités communales et nationales
 - les parents d'élèves
 - la maison relais
- accueillir les remplaçants et organiser la scolarisation de nouveaux élèves
- coordonner les horaires des enseignants
- rassembler les données concernant les élèves
- accorder des dispenses de fréquentation scolaire de plus d'une journée
- collaborer avec l'Agence pour le développement de la qualité de l'enseignement

Das Schulkomitee setzt sich, für einen Zeitraum von 5 Jahren, aus gewählten Vertretern des Lehrpersonals zusammen.

Die Mitglieder des jetzigen Schulkomitees:

Annick HENRICY Vorsitzende
Mike DA COSTA
Danielle MERSCH
Yannick NILLES

Die Aufgaben des Schulkomitees:

- den Entwurf der Schulorganisation ausarbeiten
- den Schulentwicklungsplan (PDS) ausarbeiten und an dessen Auswertung teilnehmen
- einen Vorschlag über die Aufteilung des Schulbudgets ausarbeiten
- verschiedene schulische Fragen begutachten
- den Bedarf an Fortbildungskursen beim Lehrpersonal bestimmen
- das didaktische Material, sowie das Informatikmaterial zusammenstellen und verwalten
- den Gebrauch von didaktischem Material genehmigen

Die Aufgaben der Vorsitzende des Schulkomitees:

- das Komitee leiten, sowie die Arbeiten des Schulkomitees koordinieren und vorbereiten
- auf einen reibungslosen Schulbetrieb achten
- die Arbeit der pädagogischen Teams anregen und koordinieren
- kommunizieren mit:
 - den kommunalen und nationalen Autoritäten
 - den Eltern
 - der Maison Relais
- die Vertretungslehrer empfangen und die Einschulung neuer Schüler organisieren
- die Stundenpläne des Lehrpersonals koordinieren
- die Schülerdaten verwalten
- Abwesenheit eines Schülers informieren
- mehrtägige Schuldspensen bewilligen
- mit der «Agence pour le développement de la qualité de l'enseignement» zusammenarbeiten.

Coordinateur de cycle

Les coordinateurs de cycle 2024/2025 :

Cycle 1: Danielle MERSCH

Cycle 2: Liss GLODT

Cycle 3: Sara RAMPIN

Cycle 4: Nora BERSCHIED

Les missions des coordinateurs de cycle:

- convoquer les réunions de l'équipe pédagogique
- fixer l'ordre du jour, diriger les réunions et documenter les décisions adoptées
- assurer la coordination et la communication au sein du cycle
- représenter l'équipe d'un cycle auprès:
 - du comité d'école
 - des parents
 - de l'équipe multiprofessionnelle
 - du personnel de la maison relais

Zykluskoordination

Die Zykluskoordinatoren 2024/2025 :

Zyklus 1: Danielle MERSCH

Zyklus 2: Liss GLODT

Zyklus 3: Sara RAMPIN

Zyklus 4: Nora BERSCHIED

Die Aufgaben der Zykluskoordinatoren:

- Versammlungen des pädagogischen Teams einberufen
- die Tagesordnung festlegen, die Versammlungen leiten und die getroffenen Entscheidungen dokumentieren
- Koordination und Kommunikation innerhalb des Zyklus garantieren
- das Team vertreten:
 - im Schulkomitee
 - bei den Eltern
 - bei dem multiprofessionellen Beratungs- und Förderdienst
 - beim Personal der Maison Relais

Direction de région



SCHINTGEN Martine
Directrice adjointe
martine.schintgen@education.lu

CAMPOS Cathy
Directrice
cathy.campos@education.lu

ZENS Françoise
Directrice adjointe
francoise.zens@education.lu

La Direction de région 08 est implantée dans la région de Bettembourg, avec son siège à Hesperange, et regroupe les écoles fondamentales des communes de Bettembourg, Hesperange, Frisange, Roeser et Weiler-la-Tour. Elle assume les missions de gestion et de surveillance pédagogique des écoles fondamentales de la région 08 – Bettembourg ainsi que la coordination de la prise en charge des enfants à besoins spécifiques.

Équipe de soutien aux enfants à besoins spécifiques - ESEB

Au niveau régional, l'équipe de soutien aux élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques (ESEB) se compose de professionnels multidisciplinaires (psychologues, pédagogues, éducateurs gradués et psychomotriciens...) qui ont pour mission d'assurer le diagnostic et le suivi de la prise en charge des élèves à besoins spécifiques en collaboration avec les écoles, les I-EBS (instituteurs spécialisés) concernés, et en cas de besoin, avec l'équipe médico-socio-scolaire concernée et les instituts spécialisés.

- Diagnostic psychologique et/ou pédagogique
- Conseil et suivi psychologique et pédagogique
- Conseil en matière d'éducation
- Assistance en classe pour les enfants à besoins spécifiques
- Ateliers extra-scolaires

Contact:

Direction de l'enseignement fondamental Bettembourg
«Bâtiment H2O»
33, rue de Gasperich, L-5826 Hesperange
Tél. 247-55270
secretariat.bettembourg@men.lu
www.dr08bettembourg.lu

Médecine scolaire

Au cours de la scolarité, l'état de santé de votre enfant est surveillé par l'équipe de médecine scolaire de la Ligue médico-sociale. Les examens sont obligatoires et gratuits.

Ils sont pratiqués chez les élèves des cycles 1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.2:

- prise du poids et mesure de la taille
- analyse sommaire des urines
- examen sommaire de l'acuité visuelle
- surveillance de la carte de vaccinations
- bilan auditif
- bilan de santé assuré par le médecin scolaire
- bilan social

Le médecin scolaire ne propose aucun traitement médical. Si des observations nécessitant un avis médical complémentaire sont faites, une lettre motivée sera adressée aux parents avec la recommandation de consulter leur médecin de confiance.

Les constatations sont consignées dans un carnet médical et gérées en toute confidentialité. Ce carnet vous sera remis sur demande en fin de scolarité de votre enfant.

L'équipe médico-socio-scolaire est à votre disposition pour toute question ayant trait à la santé et à l'intégration scolaire et sociale de votre enfant.

Schulmedizin

Im Laufe der Schulzeit wird der Gesundheitszustand Ihres Kindes durch das Team der Schulmedizin, der Ligue médico-sociale, überwacht. Die Untersuchungen sind obligatorisch und kostenlos.

Sie werden bei den Schülern der Zyklen 1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.2 durchgeführt:

- Messen von Gewicht und Größe
- Untersuchung einer Urinprobe
- Sehtest
- Überprüfung der Impfkarte
- Auditive Bilanz
- Gesundheitliche Bilanz durch den Schularzt
- Soziale Bilanz

Der Schularzt bietet keine medizinische Behandlung an. Sollten Beobachtungen gemacht werden, die eine zusätzliche ärztliche Kontrolle erfordern, wird den Eltern eine schriftliche Mitteilung zukommen gelassen, mit der Empfehlung, ihren Vertrauensarzt aufzusuchen. Die Feststellungen werden schriftlich im persönlichen «Carnet médical» festgehalten und vertraulich aufbewahrt. Auf Anfrage erhalten die Eltern dieses Heft am Ende der Schulzeit ihres Kindes.

Das Team der Schulmedizin steht den Eltern jederzeit zur Verfügung, um Gesundheitsfragen sowie Fragen die die schulische und soziale Integration ihres Kindes betreffen zu beantworten.

Contact:

Ligue Médico Sociale
Tél.: +352 48 83 33 - 1





Le siège de l'école de musique se trouve au centre culturel «opderschmelz» à Dudelange, mais des annexes fonctionnent également à Bettembourg, Roeser, Weiler-la-Tour et Kayl. Les élèves suivent l'enseignement de 55 enseignants dans une trentaine de branches différentes, à savoir:

- Éveil musical: à partir de la 1e année du 1er cycle de l'école fondamentale (1e Spillschoul, 4 ans)
- Formation musicale: à partir de la 2e année du 2e cycle de l'école fondamentale (2e année scolaire, 7 ans)
- Harmonie, déchiffrage, informatique musicale
- Chant: pour élèves adultes
- Piano, orgue, accordéon, clavecin
- Guitare classique, mandoline, violon, violoncelle, violon alto, contrebasse
- Clarinette, clarinette basse, flûte à bec, flûte traversière, hautbois, basson, saxophone
- Cor d'harmonie, euphonium, trombone, trompette, tuba
- Batterie, percussion, guitare électrique, guitare basse, piano/jazz, saxophone/jazz, chant pop/jazz
- Ensembles et orchestres instrumentaux, combos, musique de chambre, chorales pour les enfants, jeunes et adultes
- Nouveau Département Danse :
 - Cours de danse classique (à partir de 5 ans)
 - Danse contemporaine (à partir de 10 ans)
 - Danse jazz (à partir de 11 ans)

Les inscriptions se font annuellement à partir de la journée «Portes Ouvertes» qui a lieu vers la mi-juin. Les cours fonctionnent parallèlement aux plages scolaires et peuvent avoir lieu tous les jours de la semaine. Toutes les informations sur l'organisation, le fonctionnement, les droits d'inscription... peuvent être consultées dans notre brochure, à demander au secrétariat ou sur le site Internet.

Les cours d'éveil musical et de formation musicale sont proposés à Weiler-la-Tour jusqu'à l'obtention du diplôme de la 1re mention (4e année de formation musicale).

Les cours sont tenus en langue luxembourgeoise.

Adresse

Centre Culturel Régional «opderschmelz»
1a, rue du Centenaire
Tél.: 51 61 21 851 - Fax: 51 61 21 850
ecoledemusique@dudelange.lu, www.emdudelange.lu



CYCLE 1

Précoce



Danielle MERSCH

23 60 58 - 53



Carole BÜTGENBACH

23 60 58 - 36



Lara DA SILVA

Précolaire 1



Michèle HEMMEN

23 60 58 - 31

Précolaire 1



Manon GOERGEN

23 60 58 - 30

Précolaire 2



Véronique BRINCK

23 60 58 - 32

Précolaire 3



Marie-Laure CATANOSSO

23 60 58 - 32

Précolaire 3

CYCLE 2



Annick HENRICY

23 60 58 - 26

Cycle 2.1



Nicole EISCHEN

23 60 58 - 23

Cycle 2.1



Liss GLODT

23 60 58 - 27 / 28

Cycle 2.2

CYCLE 3

Cycle 3.1



Anouk AUDRY

23 60 58 - 39



Aline KOEPP

Cycle 3.2



Claude WILWERT

23 60 58 - 29



Valérie KARP



Sara RAMPIN

23 60 58 - 25

CYCLE 4

Cycle 4.1



Nora BERSCHIED

23 60 58 - 41



Nadine DECKER

23 60 58 - 40

Cycle 4.2



Barbara MANELLI

23 60 58 - 37



Yannick NILLES

23 60 58 - 38



Deborah SCHNEIDER

CENTRE D'APPRENTISSAGE



Mike Da Costa
Instituteur I-EBS



Michèle BONIFAS



Danielle WEIS

Centre d'apprentissage

Certains enfants présentent de grandes difficultés d'apprentissage. Afin d'y remédier le personnel enseignant a entamé en 2007 un projet d'école pour prendre en charge ces enfants à besoins spécifiques.

Sont admis à ce centre seul les enfants qui sont passés par la **CIS (Commission d'inclusion scolaire)**.

Le/la titulaire du Centre élabore en collaboration avec le personnel enseignant et des ressources externes des plans d'apprentissage individualisés.

Dans un cadre intime, il essaie de donner aux élèves concernés des stratégies, qui leur permettent de mieux gérer leurs difficultés et de leur redonner confiance en soi.

Munis de ce bagage, le but final du Centre est de réintégrer ces enfants dans leur classe d'attache.

L'instituteur I-EBS

L'instituteur I-EBS intervient au sein de l'école dans la prise en charge des élèves à besoins particuliers ou spécifiques. Pour ce faire, il assiste les élèves en classe, se concerta avec les titulaires de classe et l'équipe pédagogique et les soutient dans leurs démarches selon une approche inclusive.

23 60 58 - 48

SURNUMÉRAIRES



Lisa CLEMENT



Joy SCHULTÉ



Nuraj ÇAKA

Nohalteg Broutbox



Jo!



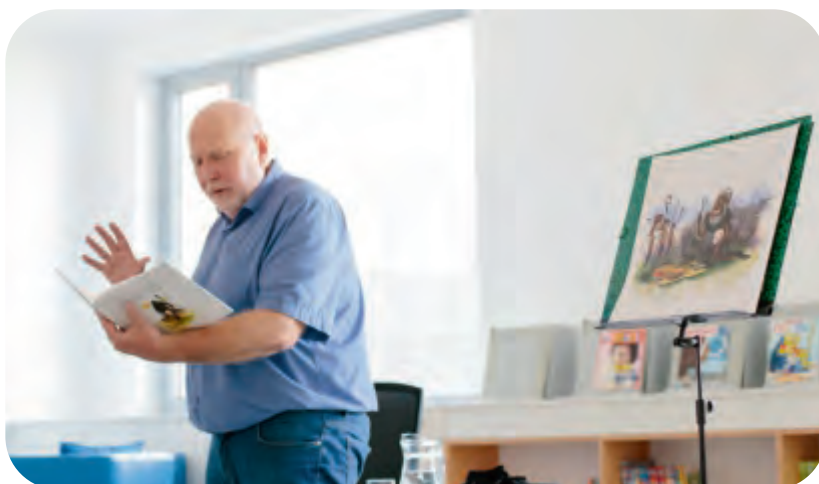
Nee!

MÉDIATHÈQUE



Responsables de la Médiathèque

Yannick NILLES
Anouk AUDRY
Carole BÜTGENBACH
Sara RAMPIN
Barbara MANELLI
Valérie KARP



WEILER-NA-TOUR SCHOUL



Siwe Joer sinn et elo hier, dass d'weiler-Na-Tour Schoul gegrënnt ginn ass. An dëse Joren, déi immens schnell ëmgaange sinn, huet sech viles weider entwéckelt.

Iwwer 220 Schülerinnen a Schüler, aus dem Cycle 1-4 haten d'Méiglechkeet, reegelméisseg an de Bësch ze goen an do pädagogesch Aktivitéiten ze erliewen.

Besonnesch frou ass d'weiler-Na-Tour Schoul iwwert hiren neien, gehëtzen an zouene Chalet. Dës eemoleg Jeeërhaische gouf immens schéin duerch d'Gemengenaarbechter renovéiert an huet eis Erwaardungen iwwertraff. E grouse Merci!

Dëse neie Chalet erméiglecht eis bei besonnesch schlechtem Wieder auszewäichen an do bann flott Aktivitéiten ze maache. De Chalet, deen als Erënnerung un de Bob WAGNER och esou genannt ginn ass, ass am Oktober offiziell duerch den Educationminister Claude Meisch ageweit ginn.

Och ausserhalb vum Bësch goufen et spannend Evenementer. D'Schoul Weiler-Na-Tour ass fir dat éischt EDFEST an de Rotonden invitéiert ginn. Dëst ass e Festival, organiséiert vum IFEN, deen sech ëm Schoulentwécklung um nationalen Niveau dréint. Mir haten d'Méiglechkeet, eis Projeten – d'Natureschoul an de Schoulgaart – dem Publikum an och anere Schoule virzestellen. De Gedankenaustausch iwwer aner

innovativ Léiermethoden an Ëmweltbildung war inspiréierend a motivéierend.

E weideren Héichpunkt war de Planzemaart an der Schoul. Eis Kanner hu Planze virgezunn an déi um Planzemaart virun der Schoul fir Elteren a Kanner verkaf. De Maart war e groussen Erfolg,

Dëse Projet wier net ouni d'finanziell Hëllef vum FNR méiglech gewiescht. De Fonds National de Recherche huet eise Schoulgaart-Projet fir gutt empfongt an doduerch eis immens ënnert d'Äerm gegruff. Esou konnten d'Kanner Experimenter zum Planzewuesstum maachen a mir konnten en automatescht Bewässerungssystem am Schoulgaart installéieren, dat eis vill Aarbecht iwwert d'Summervakanz erspuert. Villmools Merci un den FNR dofir.

Mir freeën eis op e weidert spannend Joer, well de nächste Projet kënn bestëmmt.

D'Schoul Weiler-Na-Tour bleibt eng Plaz, wou Wëssen, Verbonnenheet mat der Natur an Zesammenhalt am Mëttelpunkt stinn.

Claude WILWERT
Mike DA COSTA



Fotoen



ELTEREVERTRIEDER



Déi aktuell Elterevertrieder gewielt fir d'Period 2022-2025:

- **Sandra GROBEN**, 41 Joer a Mamm vun 3 Kanner am C2.1, C4.2 an eent ab September am Lycée, säit 2021 Elterevertrieder. Dëst aus Iwwerzeugung, dat d'Schoul eng flott Zäit fir d'Kanner kann a soll sinn an hiert Wuel an hiren Apprentissage steet un éischter Stell. Nëmme Kanner, déi sech Wuel fillen, kënnen reusséieren an hir Zieler verfollegen an dëst kann nëmme garantéiert ginn, wann eng gutt Zesummenaarbecht tëscht allen Acteuren, déi ronderëm eis Kanner dréien, garantéiert ass.
- **Muriel OHLMANN**, 40 Joer, wunnt zu Weiler-La-Tour, Mamm vun zwee Jongen, vun deenen een am Cycle 2 an der Gemeng an d'Schoul geet. Ech hu mech dëst Joer als Elterevertrieder engagéiert, well ech vum Engagement, der Motivatioun an dem Dynamismus vun den anere Memberen inspiréiert gi sinn. An haaptsächlech, well d'Wuelbefanne vun de Kanner prioritär ass. Ech wëll an dësem Sënn schaffen, a gudder an aktiver Kooperatioun mat den Elteren, Kanner, Enseignanten an Erzieier.
- **Claudia AVENANTI**, 37 Joer, wunnt zu Beetebuerg an huet e klengt Meedchen am Cycle 1. Ech hu mech als Elterevertrieder engagéiert, well ech zënter 2013 an der Betreuungsstruktur vun der Gemeng schaffen. D'Wuelbefanne vun de Kanner an den Eltere läit mir besonnesch um Häerz. Et ass mir eng Éier, op d'Ufro vum de Kanner an den Elteren anzegoen an si ze verrieden.

Kontakt: elterenverrieder.weilerschoul@gmail.com

Aktiounen, déi mir dëst Joer realiséiert hunn

- **Kooperatiounen bei de Schouffestivitéiten:** Partnerschaft mam Aarbechtsgrupp Festivitéite vun der Schoul an der Maison Relais, besonnesch fir de Chrëschtmaart an d'Schouffest.
- **Kleeschecherslaf:** Participatioun mat de Weiler Tower Runners.
- **Chrëschtmaart:** Zesummenaarbecht mat der Schoul, der Maison Relais an de Schüler.
- **Secondhand:** Organisatioun a Kooperatioun mat der Schoul, den Elteren an de Schüler, d'Gewënner gi benotzt fir d'Finanzéierung vun der Schoulrees an der Excursioun vum Joer.
- **Summervakanz:** Op Ufro vun den Eltere gëtt erëm eng Summervakanz fir de Cycle C4.2 organiséiert, déi eng Woch am Ausland stattfënt.
- **Amenagement vum Pausenhaff:** Ofschloss vun den Aarbechten, wat de Schüler an der Maison Relais erlaabt, vun den neien Installatiounen ze profitéieren.
- **Ënnerstëtzung vun den Eltere beim Catering:** Participatioun un der Gestiou vun der Restauratioun während dem Schoulsportdag.
- **Avis iwwer den neie PDS:** Bäitrag zur Ausaarbechtung vum neie Plan de Développement de l'Établissement (PDS), dee vun der Schoul dëst Joer erstallt gouf.

La représentation actuelle des parents élus pour la période 2022-2025:

- **Sandra GROBEN**, 41 ans, mère de 3 enfants en C2.1, C4.2 et un autre qui entre au lycée en septembre, représentante des parents depuis 2021. Cela par conviction que l'école peut et doit être une période agréable pour les enfants, et que leur bien-être et leur apprentissage sont prioritaires. Seuls les enfants qui se sentent bien peuvent réussir et atteindre leurs objectifs, et cela ne peut être garanti que par une bonne collaboration entre tous les acteurs qui gravitent autour de nos enfants.
- **Muriel OHLMANN**, 40 ans, vit à Weiler-la-Tour, maman de deux garçons, dont un, scolarisé en cycle 2 sur la commune. Je me suis engagée comme représentante des parents d'élèves cette année, d'abord, parce que j'ai été portée par l'engagement, la motivation et le dynamisme des autres membres. Et principalement, parce que le bien-être des enfants est primordial. Je souhaite pouvoir œuvrer dans ce sens, en bonne et active coopération avec les parents, enfants, enseignants et éducateurs.
- **Claudia AVENANTI**, 37 ans, habite à Bettembourg et a une petite fille en Cycle 1. Je me suis engagée dans la représentation des parents car je travaille dans la structure d'accueil de la commune depuis 2013. Le bien-être des enfants et des parents me tient particulièrement à cœur. C'est un honneur pour moi de répondre aux demandes des enfants et des parents et de les représenter.

Contact : elterenverrieder.weilerschoul@gmail.com

Nos actions réalisées cette année

- **Coopérations lors des festivités scolaires :** Partenariat avec le groupe de travail festivités de l'école et la maison relais, notamment pour le Chreschtmaart et le Schouffest.
- **Kleesechers Run :** Participation avec les Weiler Tower Runners.
- **Chrëschtmaart :** Collaboration avec l'école, la Maison Relais et les élèves.
- **Secondhand :** Organisation en coopération avec l'école, les parents et les élèves, les bénéfices étant destinés au financement du voyage et de l'excursion de fin d'année.
- **Voyage d'été :** Suite à la demande des parents, un voyage d'été pour le cycle C4.2 sera de nouveau organisé pendant une semaine à l'étranger.
- **Aménagement de la cour de récréation :** Achèvement des travaux, permettant aux élèves et à la Maison Relais de profiter des nouvelles installations.
- **Support de parents au catering :** Participation à la gestion de la restauration lors du Schoulsport Daag.
- **Avis sur le nouveau PDS :** Contribution à l'élaboration du nouveau Plan de Développement de l'Établissement (PDS) établi par l'école fondamentale cette année.

Eis Missiounen fir d'Joer 2024/2025

- **Chrëschtmaart** : Zesummenaarbecht mat der Schoul, der Maison Relais an de Schüler. D'Verdeelung vun de Gewënner gëtt tëscht den deelhuelede Parteien definéiert.
- **Secondhand** : Organisatioun a Kooperatioun mat der Schoul, den Elteren an de Schüler, d'Gewënner gi benotzt fir d'Schoulrees an d'Excursioun vum Joer ze finanzéieren.
- **Ënnerstëtzung vun den Eltere beim Catering**: Participatioun un der Gestiou vun der Restauratioun während dem Schoulsportdag.
- **Kooperatioun bei de Schoulfestivitéiten**: Partnerschaft mam Aarbechtsgrupp Festivitéite vun der Schoul an der Maison Relais fir Eventer wéi de Chrëschtmaart, d'Schoulfest an aner gemeinsam ausserlehrplangméisseg Aktivitéiten, wéi d'Liesen an der Schoul oder de Schoulgaart.

Mir freeën eis iwwer déi gutt Zesummenaarbecht tëscht de Partner a wënschen eis eng gutt weider Zesummenaarbecht.

Eise Role:

Vill flott Usätz/ Feedback/ point de vue, ginn zesumme beschwat a gi lieweg, wann een un engem Strang zitt. Hei spillen och d'Elteren an der Schoul eng wichteg Roll. Duerch hir Siicht hir Iddien an d'Ënnerstëtzung bei Mesuren, déi zesumme geholl ginn, kennen si derzou bäidroen, dass zesumme fir d'Kanner positiv Iddien entstinn.

Dofir hei och na ee Mol eisen Opruff un all d'Elteren aus dem fundamentale.

Notre mission pour l'année 2024/2025

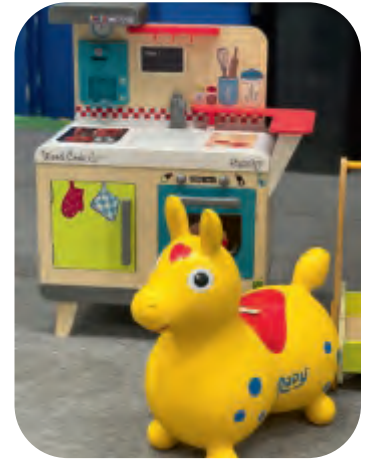
- **Chrëschtmaart** : Collaboration avec l'école, la Maison Relais et les élèves. Répartition des bénéfices à définir entre les parties participantes.
- **Secondhand** : Organisation en coopération avec l'école, les parents et les élèves, les bénéfices étant destinés au voyage et à l'excursion de fin d'année.
- **Support de parents au catering** : Participation à la gestion de la restauration lors du Schoulsport Daag.
- **Coopérations lors des festivités scolaires** : Partenariat avec le groupe de travail festivités de l'école et la Maison Relais pour des événements comme le Chreschtmaart, le Schoulfest et autres activités parascolaires communes telles que la lecture à l'école ou le jardin scolaire.

Nous nous réjouissons de la bonne collaboration entre les partenaires et souhaitons que cette collaboration continue de manière positive.

Notre rôle:

De nombreuses approches/retours de feedback/points de vue sont discutés ensemble et prennent vie lorsque tout le monde travaille dans le même sens. Les parents jouent également un rôle important à l'école. Grâce à leur perspective, leurs idées et leur soutien pour les mesures prises ensemble, ils peuvent contribuer à ce que des idées positives émergent pour l'apprentissage fondamental des enfants.

C'est pourquoi nous lançons encore une fois notre appel à tous les parents de l'enseignement fondamental.



ENCADREMENT**EXTRASCOLAIRE****CRÈCHE «BEI DE FLIEDERMAIS»**

Bei de Fliedermals

Tout enfant non-scolarisé et âgé d'au moins 18 mois et jusqu'à trois ans peut profiter de la crèche.

Seuls les enfants inscrits à la commune de Weiler-la-Tour sont admis à la crèche.

Heures d'ouverture

La Crèche «Bei de Fliedermals» est ouverte du lundi au vendredi de 07h00 à 19h00.



La Crèche restera ouverte pendant toute l'année, à l'exception des jours fériés légaux et des vacances scolaires de Noël du 21.12.2024 au 05.01.2025.



Patricia SIEBENALLER
Chargée de direction



Cédric SACRAS
*Adjoint de la
Chargée de direction*



Raquel MUACHO



Lena DOBBINS



Liz GITZINGER



Viviane JUNG-PETESCH



Jessica FREDDI



Claudia AVENANTI



Ellen YU

Référent pédagogique Plurilingue



Annick WALDBILLIG



Conny SCHENKELS

Responsabel fir Naturpädagogik



Jérôme BOUS

Email
creche@weiler-la-tour.lu

Téléphone
+352 691 900 491

Infos supplémentaires sur
www.weiler-la-tour.lu

MAISON RELAIS «BEI DE STEEKAUZEN»



Chargée de direction
691 236 610



Patricia SIEBENALLER

Adjoint de la
Chargée de direction



Cédric SACRAS

Agente
administrative



Françoise THILL



Ellen YU
Responsable Précoce



Annick WALDBILLIG
Précoce



Nicole HIPPERT
Précoce



Nadine KOEP
Précoce



Sandra MAJERUS
Responsable Cylce 1



Noémie DAMAN
Responsable Cylce 1



Josiane REITER-DUPREL
Cylce 1



Thierry DI BONAVENTURA
Cycle 1



Tamara CIMOLINO
Responsable Cylce 2
*Référent Pédagogique
Inklusioun*



Liz BOHLER
Responsable Cylce 2



Conny SCHENKELS
Responsable Cylce 2



Anna MONTANARO
Cycle 2



Raquel MUACHO
Responsable Cylce 3



Jérôme BOUS
Responsable Cylce 3



Cedric PEREIRA
Cycle 3



Solange EMERINGER
Cycle 3



Alexandra HILGER
Cycle 3



Tom FISCHER
Responsable Cylce 4



Claudia AVENANTI
Responsable Cylce 4



Claudine WEBER
Responsable Cylce 4



Nicole BOSMAN
Responsable Cycle 4



Alex LOPES
Cycle 4



Elodie CINO
Cycle 4

Infos importantes

La Maison Relais « Bei de Steekauzen » restera ouverte pendant toute l'année scolaire 2024/2025, à l'exception des jours suivants:

- **Lundi, 16 septembre 2024 (Rentrée des classes)**
- Les jours fériés légaux
- Vacances scolaires de Noël (du samedi 21 décembre 2024 au dimanche 5 janvier 2025)

En cas de changement de l'inscription de votre enfant, veuillez bien nous prévenir par **e-mail** au plus tard le jour même **avant 8h00**.

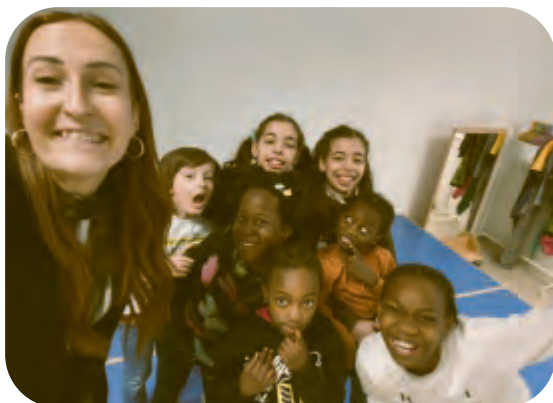
Les activités d'été 2025 se dérouleront du 21 juillet au 01 août 2025.

Email
maisonrelais@weiler-la-tour.lu

Téléphone
+352 691 668 841

Infos supplémentaires sur
www.weiler-la-tour.lu

FOTOALBUM





Kannerrot

Maison Relais „Bei de Steekauzen“ ass houfreg drop, iech kënnen eisen 2. Kannerrot virzestellen. De Kannerrot gëtt vun de Kanner gestëmmt.

All d’Kanner aus der Maison Relais kënnen hier Wënsch, Virschléi an Doleancen an d’Bréifkëscht vum Kannerrot geheien.



Wat sinn Zieler vum Kannerrot bei eis an der Maison Relais?

- Aktiv Matbestëmmung an Demokratie fërderen
- Kannerrechter kenne léieren
- Éischten Abléck an d’Politik
- Fërderung vun der Inklusioun
- Léisungen zu Problemer fannen
- Fërderer vun de Sozialkompetenzen
- Fërderen vum Selbstbewosstsënn
- An nach Villes méi :)





Pour l'année scolaire 2024/2025, la LASEP fonctionnera pour les cycles 1-4 dans le hall sportif à Weiler-la-Tour.

La LASEP est gérée par l'Equipe de la Maison Relais.

L'inscription requiert une contribution de 40 euros à remettre à un membre du TEAM LASEP avec tous les documents signés, AVANT le premier cours.

Le formulaire d'inscription est disponible sur le site de la commune à partir du 15 septembre 2024. (www.weiler-la-tour.lu/lasep)

Les cours débuteront le 8 octobre 2024.

Pour toute autre information n'hésitez pas de contacter un de nos dirigeants par mail. (lasep@weiler-la-tour.lu)



Jugendtreff "Um Juck"

(Rue de Dalheim zu Hassel)



Hues du 12 Joer an bass gären mat denge Kolleegen an enger gemittlecher Atmosphär?
Dann ass den «Juck» deng «Place to be»!

D'Jugendhaus vu Weiler-la-Tour ass eng Plaz, wou d'Kanner kënnen mat hire Kolleegen Aktivitéite maachen oder einfach nëmmen chillen a Gamen. Dëst ass encadréiert vu vertraute Persounen, wei den Alex an de Cédric, déi se och schonn aus der Maison Relais kennen.



Ëffnungszäite vum Juck:
Donneschdes vu
16.00 bis 20.00 Auer
Freides vu 16.00 bis 20.00 Auer
(D'Ëffnungszäite kënnen änneren)

Telefonnummer: 691 66 88 07



@umjuck



Jugendtreff UM Juck